

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	走進濕地－濕地生態探秘	實施日期	114/05/16
教學目標	1. 認識濕地的多樣生態環境與常見動植物。 2. 理解濕地在淨化水質、維持生物多樣性中的功能。 3. 培養保護濕地資源的意識與行動力。		
進行方式	由濕地保育相關專家進行主題式講解，內容包含： 1. 臺南濕地的形成與地理分布。 2. 常見濕地生物介紹（如招潮蟹、黑面琵鷺等）。 3. 濕地的生態功能與人類活動的影響。		
成果描述	1. 學生能初步理解濕地的生態重要性及保育觀念。 2. 多數學生能說出三種以上濕地動植物，並了解其角色。 3. 講座引起學生對濕地環境的好奇與關注，並願意進一步探索。		
實施心得	以專題講座的方式進行，雖然形式上較為單向，但搭配豐富的圖片與影片資料，有效吸引學生注意。講師也鼓勵互動提問，讓學生有參與感，整體氣氛活潑，適合高年級學生作為濕地議題的初步認識。		
學習者心得	A生：我才知道原來彩鷸是由公鳥育幼！ B生：聽講座時看到很多濕地鳥類的照片，黑面琵鷺真的很漂亮。 C生：老師說濕地像是地球的「腎臟」，幫忙過濾髒水，覺得很厲害。 D生：下次想親自去看看濕地裡的動物，希望也能拍照記錄下來。		
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）			
	說明：老師介紹水雉生態		說明：學生參與課堂互動