

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	綠能台灣－認識臺灣綠色能源發展	實施日期	114/06/02
教學目標	1. 認識臺灣目前的主要再生能源種類（如太陽能、風力發電等）。 2. 理解能源轉型對環境與社會的影響。 3. 引導學生思考綠能發展與自然保育的平衡。		
進行方式	1. 本課程以專題講座形式進行。 2. 播放 YouTube 影片《你的綠電，他的災情！台灣能源轉型轉出什麼問題？》，引發學生思考。 3. 由教師引導說明影片內容，並補充台灣當前的綠能政策與爭議議題（如農地種電、風機對生態影響等）。 4. 鼓勵學生提出自己的想法與疑問。		
成果描述	1. 學生能說出至少兩種台灣主要的綠能形式。 2. 學生能初步理解綠電發展背後可能造成的生態與社會議題。		
實施心得	這堂課程從影片切入，透過真實案例讓學生理解能源議題不僅與科技相關，也與人與土地有緊密連結。部分學生甚至能配合領域學習內容，延伸查找太陽能板與風電對環境的影響。		
學習者心得	A 生：我以為綠電只有好處，原來也可能造成農地消失。 B 生：影片很震撼，我第一次聽到有人因為風電不敢住家裡。 C 生：我覺得應該找方法讓生態也能安全，不要只追求發電。		
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）			
	說明：學生觀賞能源轉型影片		說明：介紹節能家電

