114年臺南市學校環境教育推動成果

	T	T	1
課程名稱	淨零碳排是什麼?能吃嗎?	實施日期	114. 09. 24
教學目標	1. 理解淨零碳排的概念、目標與其對氣候變遷的關鍵作用。 2. 學習並實踐低碳生活方式,如選擇在地、當季食材、減少能源消耗等。		
進行方式	1. 討論國際趨勢-「淨零碳排」。 2. 講授課程與問答方式進行。		
成果描述	 藉由推廣永續知識,改變師生低碳認知。 推動師生一同參與,共同實踐淨零目標。 		
實施心得	1. 可以嘗試從日常生活中調整生活習慣:透過減少使用塑膠袋、一次性餐具,可以有效降低碳排放,將減碳融入日常生活,使其成為習慣。 2. 支持環保產品:選擇環保餐飲,可以從食衣住行各個面向開始,促進淨零綠生活。		
學習者心得	 要節能減碳。 希望可以減少食物浪費。 北極熊的家快沒有了! 學習到很多知識,謝謝您! 		
教學照片 (請提供至 少2張照片並 附上文字說	是电影 (C G 2	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	STATE OF STA
明)	說明:二氧化碳的碳排放是因人類活		食、衣、住、行、育、
	動導致大氣中二氧化碳濃度增加的 現象。	樂、購各面向 行。	向之生活層面身體力
	グルター	11 .	